

## 500 Jahre Fibel-Geschichte

### 3. Teil: Literaturangaben

- Bartnitzky, Horst (2019): Auf dem Weg zur kindergerechten Grundschule. Grundschulverband, Frankfurt a. M.
- Bienzeisler, Renate (1986): Der Bremer Reformpädagoge Fritz Gansberg. Ein Beitrag zur Historiographie der Reformpädagogik. Schallwig, Bochum
- Boyer, Ludwig (2002a): Drei kaum bekannte ABC-Büchlein aus dem 16. Jahrhundert. In: Grömminger, Arnold,(Hg.) (2002): Geschichte der Fibel. Peter Lang, Frankfurt am Main u.a., 217 – 250.
- Boyer, Ludwig (2002b): Johann Ignaz Felbigers Fibeln und ihr Beitrag zur Alphabetisierung in Österreich. In: Grömminger, Arnold (Hg.) (2002): Geschichte der Fibel. Peter Lang, Frankfurt am Main u.a., 251 - 272.
- Boyer, Ludwig (2002c): Göbelbecker: 40 Jahre Fibelautor der Reformpädagogik. In: Grömminger, Arnold (Hg.) (2002):. Geschichte der Fibel. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a., 273 – 304
- Brinkmann, Erika (Hg.) (2015): Rechtschreiben in der Diskussion. Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Grundschulverband, Frankfurt a. M.
- Brückl, Hans (1933): Der Gesamtunterricht im ersten Schuljahr mit organischem Einbau des ersten Lesens und Schreibens. R. Oldenbourg, München / Berlin
- Brügelmann, H. (1983): Kinder auf dem Weg zur Schrift. Eine Fibel für Lehrer und Laien. Faude, Konstanz
- Burger, Jürgen (1995): Bücher haben ihre Schicksale. Die Geschichte der Gansberg-Fibel. Nachwort zu einer Reprint-Ausgabe: Fibel Bei uns zu Haus, 12. Auflage (1995, Reprint von 1924). H. M. Hauschild, Bremen
- Comenius, Johann Amos (1658): Orbis sensualium pictus. Hoc est Omnium fundamentalium in Mundo Rerum & in Vita Actionum Pictura & Nomenclatura. Die sichtbare Welt / Das ist Aller vornehmsten Welt-Dinge und Lebens-Verrichtungen Vorbildung und Benahmung. Michael Endter, Nürnberg. Reprint Ausgabe der Harenberg-Edition 1978
- Dehn, Mechthild (2013): Zeit für die Schrift – Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht. Cornelsen, Berlin
- Fechner, Heinrich (Hg.) (1882): Vier seltene Schriften des sechzehnten Jahrhunderts. Wiegandt und Grieben, Berlin
- Felbiger, Johann Ignaz (1776): Anhang. Die Vorbereitungs-Lektion beym Anfang des Schuljahrs. In: A B C oder Namenbüchlein zum Gebrauche der Schulen in den kaiserlich-königlichen Staaten. Temeswar 1776, 53 – 63

Felbiger, Johann Ignaz (1777): Methodenbuch für Lehrer der deutschen Schulen in den kaiserlich-königlichen Erblanden. Frankfurt und Leipzig

Ferdinand, W. (1970): Über die Erfolge des ganzheitlichen und des synthetischen Lese-Schreib-Unterrichts in der Grundschule. Neue Deutsche Schule, Essen  
 Feuer, Johannes u. a (1961): Begleitschrift zur Fibel Lesen und Lernen. Volk und Wissen, Berlin

Fibelkommission des Leipziger Lehrervereins (1924): Kind und Fibel. Beiträge zur Vertiefung des ersten Unterrichts im Sprechen, Lesen und Schreiben. 3., verbesserte Auflage. Verlag Friedrich Brandstetter, Leipzig

Gabele, Paul (1962): Pädagogische Epochen im Abbild der Fibel. Harms Pädagogische Reihe, Schriften für die Schulpraxis, Heft 31. Paul List, München u.a. Gekürzt wiederveröffentlicht in: Grömminger, Arnold (Hg.) (2002): Geschichte der Fibel. Peter Lang, Frankfurt am Main u.a.; 9 – 54

Gansberg, Fritz (1905): Fibelleid und Fibelfreud. Eine Begleitschrift zu der Fibel für Stadtkinder *Bei uns zu Haus*. R. Voigtländer Verlag, Leipzig

Gansberg, Fritz (1913): Das kann ich auch. Eine Anleitung zum Bilderschreiben und Fibeldichten. R. Voigtländer, Leipzig

Gansberg, Fritz (1924): Der Richtweg. Ein Hilfsbüchlein für den ersten Schreiblese-Unterricht, zugleich eine Einleitung in die Fibel „Bei uns zu Haus“. R. Voigtländer, Leipzig

Gansberg, Fritz (1940): „Kinderleicht!“ Ein Begleitwort zur neuen Bremer Fibel nebst den erforderlichen a-i-u-Geschichten. Arthur Geist Verlag, Bremen

Geiss, Manfred (1972): Die Konservierung sozialer Rollen – eine Analyse von Verhaltensmustern in Schulfibeln. In: Doderer, Klaus (Hg.) (1972): Bilderbuch und Fibel. Beltz, Weinheim und Basel

Göbelbecker, L. F. (1933): Entwicklungsgeschichte des ersten Leseunterrichts von 1477 – 1932. Otto Nemann, Kempten und Leipzig

Goethe, Johann Wolfgang (1962): Dichtung und Wahrheit Erster Teil. Deutscher Taschenbuch Verlag, München. Druckvorlage: Gedenkausgabe des Artemis Verlags

Götz, M. & Sandfuchs, U. (2005): Geschichte der Grundschule. In: W. Einsiedler u. a., (Hg.) (2005): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Grömminger, Arnold (1970): Die deutschen Fibel der Gegenwart. Erziehungswissenschaftliche Forschungen Band 3. Julius Beltz, Weinheim/Berlin/Basel

Gurcke, Gottfried (1862): Einige Worte über den ersten Leseunterricht. Zweite neubearbeitete Auflage. Otto Meißner, Hamburg

Haug, Christine (2015): Herausbildung des Schulbuchmarktes zwischen staatlich-kirchlicher Reglementierung und Kommerzialisierung im 18. Jahrhundert. In: Haug, Christine / Frimmel, Johannes (Hg.) (2015): Schulbücher um 1800. Ein Spezialmarkt zwischen staatlichem, volksaufklärerischem und konfessionellem Auftrag. Harrassowitz, Wiesbaden, 9 – 36

Heinze, Carsten (2010): Die Fibel in der Zeit des Nationalsozialismus – reformpädagogischer Anspruch und Ästhetisierung der Gewalt. In: Swantje Ehlers (Hg.) (2010): Empirie und Schulbuch. Vorträge des Giessener Symposiums zur Leseforschung. Peter Lang, Frankfurt/M. u.a., 129 - 147

Heinze, Carsten (2021): Bildungs- und verlagspolitische Steuerung des Lesenlernens. In: Straube-Heinze, Kristin / Heinz, Carsten (2021): Lesen lernen im Nationalsozialismus. Theoriekonzepte – Kindheitsbilder – Bildungspolitik. transcript Verlag, Bielefeld, 57 – 152

Ickelsamer, Valentin (1534): Die recht weis auff's kürzist lesen zu lernen / wie das zum ersten erfunden unnd auß der rede vermerckt worden ist. Marburg. Nachdruck in Heinrich Fechner (1882): Vier seltene Schriften des sechzehnten Jahrhunderts. Wiegandt und Grieben, Berlin

Ickelsamer, Valentin (1534): Ein Teütsche Grammatica. Nachdruck in Heinrich Fechner (1882): Vier seltene Schriften des sechzehnten Jahrhunderts. Wiegandt und Grieben, Berlin

Keim, Wolfgang (1997): Erziehung unter der Nazi-Diktatur. Primus, Darmstadt

Kern, Artur (1931): Ist unsere Lesemethode richtig? Herder & Co., Freiburg im Breisgau

Kern, Artur / Kern, Erwin (1949): Praxis des ganzheitlichen Lesenlernens. Herder, Freiburg im Breisgau 6. Aufl. 1953, 7. Aufl. 1955, neu bearbeitet: 1969

Kern, Artur unter Mitarbeit von Erwin Kern und Wilhelm Straub (1932): Mit der Ganzheitsmethode durch das erste Schuljahr. Herder, Freiburg im Breisgau

Kleinschmidt, Verena (2002): Ein Fibelwerk unterm Hakenkreuz. Die Bearbeitungsphasen der Fibeln Otto Zimmermanns 1933 – 1944. In: Grömminger, Arnold (Hg.) (2002): Geschichte der Fibel. Peter Lang, Frankfurt am Main u.a., 171 - 185

Koch, Maria (1946): Fröhliche Arbeit in der Grundschule. Ferdinand Kamp, Bochum

Lehrberger, R. (1994): Die Hansa-Fibel – ein Nachwort. In: Reprint der Hansa-Fibel Ausgabe von 1925. Hamburger Schulmuseum, I - IX

Muth, Jakob (1962): Fünf Fibeln aus fünf Jahrhunderten. Faksimiledrucke mit Einleitung und Kommentar. Dürr'sche Buchhandlung, Bad Godesberg

Reichen, J. (1982): Lesen durch Schreiben – wie Kinder selbstgesteuert Lesen lernen. Sabe, Zürich

Renk, Günter J. / Brezing, Hermann (2015): FRESCH – Freiburger Rechtschreibschule. In: Brinkmann, Erika (Hg.) (2015): Rechtschreiben in der Diskussion. Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Grundschulverband, Frankfurt a. M., 80 - 89

Schmalohr, Emil (1961): Psychologie des Erstlese- und Schreibunterrichts. Ernst Reinhardt, München / Basel

Schiffler, Horst / Winkeler, Rolf (1985): Tausend Jahre Schule. Eine Kulturgeschichte des Lernens in Bildern. Belser: Stuttgart und Zürich

Schmack, Ernst (1960): Der Gestaltwandel der Fibel in vier Jahrhunderten. Aloys Henn, Ratingen

- Schwartz, Erwin (1964): Der Leseunterricht. Wie Kinder Lesen lernen. Beiträge zur Geschichte und Theorie des Erstleseunterrichts. Westermann, Braunschweig
- Schweitzer, Robert (1984): Die Geschichte des Lesenlernens im Spiegel der Fibel. In: May, Marius / Schweitzer, Robert (1984): Wie die Kinder lesen lernten. Die Geschichte der Fibel. Katalog zur Ausstellung der Württembergischen Landesbibliothek in Zusammenarbeit mit der Sammlung Pöggeler. Stuttgart. XVIII – XXIV
- Splittegarb, K. F. (1785): Französisches ABC-Spiel oder Vorschläge, wie man Kindern das Lesenlernen des Französischen sehr erleichtern könne. Gottlieb August Lange, Berlin
- Straube-Heinze, Kristin / Heinz, Carsten (2021): Lesen lernen im Nationalsozialismus. Theoriekonzepte – Kindheitsbilder – Bildungspolitik. transcript Verlag, Bielefeld
- Stürmer, Verena (2014): Kindheitskonzepte in den Fibern der SBZ/DDR 1945 – 1990. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn
- Taubert-Striese, Annett (1996): Der Leipziger Lehrerverein, ein bedeutender Vertreter der Reformpädagogik – eine Studie zu seiner geschichtlichen Entwicklung, seinen pädagogischen Leistungen und seinen praktischen Erfolgen. Verlag Peter Lang, Frankfurt am Main
- Teistler, Gisela (2003): Fibel-Findbuch. Deutschsprachige Fibern von den Anfängen bis 1944. Eine Bibliographie. H. Th. Wenner, Osnabrück
- Teistler, G. (2007). Schulbücher als bildungsgeschichtliche Quellen: das Beispiel der Fibel. [https://publikationsserver.tu-braunschweig.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbbs\\_derivate\\_00036407/Diss\\_Teistler\\_Gisela.pdf](https://publikationsserver.tu-braunschweig.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbbs_derivate_00036407/Diss_Teistler_Gisela.pdf)
- Teistler, Gisela (2010): Zur Situation der Erstlesebücher. Fibern der Nachkriegsgeschichte 1945 bis 1949 und der Sonderfall der saarländischen Fibel „Ringel, Reihen, Rosen“. In: Ehlers, Swantje (Hg.) (2010): Empirie und Schulbuch. Vorträge des Giessener Symposiums zur Leseforschung. S. 149 – 182
- Teistler, Gisela (2015): Der lange Aufbruch in das 19. Jahrhundert aus der Sicht des Lesenlernens: Die Fibel um 1800. In: Haug, Christine / Frimmel, Johannes (Hg.) (2015): Schulbücher um 1800. Ein Spezialmarkt zwischen staatlichem, volksaufklärerischem und konfessionellem Auftrag. Harrassowitz, Wiesbaden, 37 – 68
- Teistler, Gisela (2017): Schulbücher und Schulbuchverlage in den Besatzungszonen Deutschlands 1945 – 1949. Harrassowitz Verlag, Wiesbaden
- Teistler, Gisela (Hg.) (2006): Lesen lernen in Diktaturen der 1930er und 1940er Jahre. Hahnsche Buchhandlung, Hannover
- Teistler, Gisela / Matthes, Eva (2008): Fibelproduktion 1945 bis 1949. Zwischen Notprogramm und Kontinuität. In: Zeitschrift für Grundschulforschung. H. 1, 122 – 136. Bad Heilbrunn, Wiesbaden
- Thiele, Jan (2005): Der Beitrag der Fibern des Dritten Reiches zur Vermittlung der nationalsozialistischen Ideologie. Eine kritische Analyse ihrer Inhalte. Dissertationsschrift an der Universität Oldenburg

Vestner, Hans unter Mitarbeit von Dirk Schonefeld / Jutta Morisse (1973): CVK-Leselehrgang sprechen schreiben lesen. Lehrerhandbuch. Cornelsen-Velhagen & Klasing, Berlin

Wiedemann, F. (1897): Der Lehrer der Kleinen. Ein praktischer Ratgeber für junge Elementarlehrer. 8. Auflage. Alfred Oehmigke: Leipzig

Wozilka, Jenny (2002): Lesenlernen im 16. Jahrhundert: Valentin Ickelsamer. In: Grömminger, Arnold, Hg. (2002): Geschichte der Fibel. Peter Lang, Frankfurt am Main u.a., 201 - 216.

Zimmermann, Otto (1927): Licht und Leben im ersten Leseunterricht. Fünfte Auflage. Georg Westermann: Braunschweig / Hamburg / Berlin